

Fachfremder Unterricht in der Induktionsphase: Eine Herausforderung für den Eintritt in den Lehrberuf?

Leitner, Stefan

Institut für Erdwissenschaften, Universität Graz, Heinrichstraße 26, A-8010 Graz, Österreich.

Dass Lehrkräfte nicht ausschließlich jene Fächer unterrichten, für die sie lehrberechtigt sind, ist aus anderen Ländern seit langem bekannt. Aber auch an österreichischen Mittelschulen ist fachfremder Unterricht keine Seltenheit mehr. Internationale Forschung weist darauf hin, dass fachfremder Unterricht besonders für neueinsteigende Lehrkräfte eine zusätzliche Herausforderung darstellen kann. Da es hierzulande bislang noch keine systematische Untersuchung zum Einsatz von Lehrkräften in Fremdfächern gibt, wurde eine qualitative Interviewstudie durchgeführt, um sich der Thematik explorativ zu widmen. Dabei zeigte sich, dass viele der bereits in bisherigen Studien identifizierten Herausforderungen auch auf österreichische Lehrkräfte zutreffen. Die gemachten Erfahrungen hingen dabei sowohl vom jeweiligen Unterrichtsgegenstand als auch von der betroffenen Lehrkraft ab. Eine wichtige Rolle spielte außerdem der Schulkontext. Während der fachfremde Einsatz für manche Lehrkräfte von großen Schwierigkeiten geprägt war, die mitunter dafür sorgten, dass kaum Freude beim Unterrichten aufkam, bereitete er anderen Lehrkräften so große Freude, dass sie sich vorstellen konnten, weiterhin fachfremd zu unterrichten. Auch wenn die Lehrkräfte im Zuge ihres ersten Dienstjahres unterschiedliche Unterstützung erhielten, wurde deutlich, dass nicht alle Formen der Unterstützung fachfremden Lehrkräften Entlastung bieten. Als besonders entlastend stellten sich ein offenes und hilfsbereites Fachkollegium, sowie die Möglichkeit im Team-Teaching zu unterrichten heraus. Fachfremdes Mentoring half den neueinsteigenden Lehrkräften hingegen kaum. Insgesamt zeigt sich die Notwendigkeit, fachfremden Unterricht in Österreich sowohl in Hinblick auf betroffene Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler noch stärker systematisch zu untersuchen.