

Ber. Inst. Erdwiss. K.-F.-Univ. Graz	ISSN 1608-8166	Band 20/1	Graz 2014
PANGEO AUSTRIA 2014		Graz, 14. September 2014 – 19. September 2014	

Das „GEOSCHOOLS“ Projekt der Europäischen Union

STEININGER, F.F.

Krahuletz-Museum, Krahuletz Platz 1, 3730 Eggenburg, Österreich, email: fritz.steininger@senckenberg.de

in Zusammenarbeit mit:

FERMELI, G., DERMITZAKIS, M., KOUTSOUELI, A. (Griechenland), MELÉNDEZ, G., CALONGE, A. (Spanien),
D'ARPA, C., DI PATTI, C. (Italien), DE CARVALHO, C.N., RODRIGUES, J. (Portugal)

„GEOschools“ war ein Projekt der Europäischen Union im Rahmen des „Lifelong Learning Programme“. Es führte Geowissenschaftler von Universitäten, Museen, Geoparks, Unterrichtsinstitutionen und Erzieher zusammen, deren Ziel es war, das weite Feld der Geowissenschaften in die Sprache der Studierenden der Unterstufen-Klassen zu „übersetzen“ und ein Gerüst für geowissenschaftliche Bildungsprinzipien („Framework on geosciences literacy principles“) zu definieren, welches zumindest bei der Revision von verpflichtenden Schulcurrikula in den Schulen der teilnehmenden Länder Eingang finden sollte.

Die großen Ziele des Projektes waren:

- (a) die Lücke zwischen neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen in den Geowissenschaften und den Kenntnissen, die in den Schulen vermittelt werden, zu schließen;
- (b) die Kenntnisse der Lehrenden und die Wertschätzung der Schüler für die Geowissenschaften zu intensivieren;
- (c) die Unterrichtsmethoden im Fachgebiet Geowissenschaften im Rahmen der Europäischen Schulen zu verbessern;
- (d) Gründung und Unterstützung eines Consortiums für wissenschaftliche Initiativen zur geowissenschaftlichen Didaktik;
- (e) Unterstützung zur Erziehung zur Nachhaltigkeit.

Um diese Ziele zu erreichen wurden folgende Schwerpunkte simultan in Deutsch, Englisch, Griechisch, Italienisch, Portugiesisch und Spanisch erarbeitet und sind auf der Webseite des Projektes im Detail abgebildet:

- - Currikula Vergleich des Unterstufen Geounterrichtes
- - Auslotung von geowissenschaftlichen Interessens-Schwerpunkten von Lehrern und Schülern
- - Web basiertes Geolexikon für den Unterstufen Unterricht
- - Elektronisches Büchlein in Englisch: „Framework on geosciences literacy principles“
- - Unterrichts Module zu spezifischen Themen des Geounterrichtes
- - Interaktive Webseite und ein e-Newsletter

Beispielhaft werden diese Themen anhand der Web Seite www.geoschools.geol.uoa.gr vorgestellt.