

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------|-----------|
| Ber. Inst. Erdwiss. K.-F.-Univ. Graz | ISSN 1608-8166 | Band 20/1 | Graz 2014 |
| PANGEO AUSTRIA 2014 | Graz, 14. September 2014 – 19. September 2014 | | |

Geologie in der Schule – aktuelle Entwicklungen in Graz

BAUER, C.¹, HUBMANN, B.², LIEB, G.K.²

¹ Universität Graz, Institut für Geographie und Raumforschung, NAWI Graz, Heinrichstraße 36, 8010 Graz, Österreich

² Universität Graz, Institut für Erdwissenschaften, NAWI Graz, Heinrichstraße 26, 8010 Graz, Österreich

Anknüpfend an das Bemühen, verstärkt geologische Themen in die Unterrichtsfächer Biologie und Umweltkunde bzw. Geographie und Wirtschaftskunde zu integrieren, diskutiert der Beitrag diesbezügliche, aktuelle Aktivitäten auf 3 Ebenen. (1) Das Fortbildungsprogramm der Pädagogischen Hochschule Graz, in Kooperation mit dem Institut für Erdwissenschaften und dem Regionalen Fachdidaktikzentrum Geographie und Wirtschaftskunde Graz. Die Erfahrungen innerhalb eines 2014 stattgefundenen, interdisziplinären Seminars mit dem Titel „Das Gestein Kalk – Entstehung, Verkarstung, Nutzung“ werden präsentiert und diskutiert. Die inhaltliche Ausrichtung des Seminars fokussierte dabei auf die geowissenschaftliche Charakterisierung des Gesteins Kalk, dessen geomorphologische und hydrologische Implikationen und dessen Bedeutung für das Umweltsystem. Aber auch die Nutzung und wirtschaftliche Bedeutung des Massenrohstoffes Kalk und die resultierenden Umweltprobleme wurden thematisiert. (2) Von Schulen initiierte Projekte, geologische Themen verstärkt und mitunter fachübergreifend in Form von Schulprojekten in den Unterricht zu integrieren. (3) Individuelle Zugänge zu geologischen Themen von Schülerinnen und Schülern in Form von Referaten und Fachbereichsarbeiten. Die bisherigen Erfahrungen belegen sowohl ein reges Interesse an Fortbildungen mit geologischen Inhalten als auch ein hohes Anknüpfungspotenzial in den genannten Schulfächern.