

Johannes SEIDL<sup>55</sup> & Norbert VÁVRA<sup>56</sup>

*Geowissenschaften und Biographik. Zusammenfassende Gedanken zu einem interdisziplinären Seminar am Institut für Paläontologie der Universität Wien (Sommersemester 2005)*<sup>57</sup>

Das zweistündige Seminar war anrechenbar für folgende Fächer:

- ❖ Paläontologie (als freies Wahlfach)
- ❖ Biologie und Umweltkunde (für Lehramtskandidaten)
- ❖ Geschichte

Ausgehend von der von Erich THENIUS und Friedrich STEININGER 1973 verfassten Studie „100 Jahre Paläontologisches Institut der Universität Wien 1873 – 1973“ sollte der Versuch unternommen werden, führende Paläontologen der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts biographisch zu erfassen. Die biographischen Darstellungen sollten keineswegs bloß den Lebensweg der Wissenschaftler beinhalten, sondern auch die politischen, sozioökonomischen und geistesgeschichtlichen Rahmenbedingungen für naturwissenschaftliche Studien nach der großen bildungs- und wissenschaftspolitischen Wende, welche die THUN-HOHENSTEIN'sche Universitätsreform (1849) bewirkt hatte, berücksichtigen. Darüber hinaus war beabsichtigt, durch eine wissenschaftsgeschichtliche Auswertung des Werkes dieser Pioniere erdwissenschaftlicher Forschung in Österreich sowohl die eigenständigen Leistungen der Wiener Paläontologie als auch die ausländischen Einflüsse (Wissenschaftstransfer) sichtbar zu machen. Insbesondere sollte dabei die in den wissenschaftlichen Werken der Geowissenschaftler feststellbare Haltung zu Problemen der frühen Evolutionstheorien im Mittelpunkt stehen.

Oberstes didaktisches Ziel des Seminars war es, den Seminaristinnen und Seminaristen die gängige biographische Literatur sowie die wesentlichsten biographisch relevanten Quellen nahezubringen. Zu diesem Zweck sollten die Seminarteilnehmerinnen und Seminarteilnehmer zum einen mit den gängigen Nachschlagewerken zur Personengeschichte der Naturwissenschaften im Allgemeinen (z. B.: Dictionary of Scientific Biography; Poggendorff, Biographisch-literarisches Handbuch, etc.) sowie der Geowissenschaften (etwa SARJEANT, *Geologists and the History of Geology*, usw.) im besonderen vertraut gemacht werden. Zum anderen sollen die Seminaristinnen und Seminaristen die personengeschichtlich relevanten ungedruckten universitären Quellenmaterialien (Personalakten, Personalblätter, Rigorosenakten, Materialien zur Studentenevidenz, usw.) näher kennenlernen. Um dieses didaktische Ziel zu erreichen, waren Kenntnisse im Lesen der Kurrentschrift des 19. Jahrhunderts unbedingt erforderlich, die anhand von Leseübungen zu ausgewählten Quellen zur Personengeschichte der Geowissenschaften geboten wurden.

Das interdisziplinäre Seminar wurde durch Besuche in bestimmten, dem Forschungsschwerpunkt von Geowissenschaftlerinnen und Geowissenschaftlern sowie naturwissenschaftlich interessierten Historikerinnen und Historikern entsprechenden Archiven abgerundet und ergänzt. In diesem Zusammenhang wurden folgende Archive und Sammlungsinstitutionen besucht: Fachbereichsbibliothek Erdwissenschaften, Archiv der Universität Wien, wissenschaftliches Archiv der Geologischen Bundesanstalt, Archiv des

---

<sup>55</sup> Adresse des Verfassers/address of the author: Mag. Dr. Johannes SEIDL, MAS, Archiv der Universität Wien, Postgasse 9, 1010 Wien, email..[johannes.seidl@univie.ac.at](mailto:johannes.seidl@univie.ac.at)

<sup>56</sup> Adresse des Verfassers/address of the author: Prof. Dr. Norbert VÁVRA, Universität Wien, Institut für Paläontologie, Althanstrasse 14, 1090 Wien  
email [norbert.vavra@univie.ac.at](mailto:norbert.vavra@univie.ac.at)

<sup>57</sup> siehe die Beiträge von Matthias SVOJTKA [Kudof KNER (1810-1869) -Ichthyologe und Lyriker] und Patrick GRUNERT [Lukas Friedrich ZEKELI (1823-1881) - ein Pionier des paläontologischen Unterrichts in Österreich]



Naturhistorischen Museums Wien, Bibliothek und Sammlung der 3. Zoologischen Abteilung des Naturhistorischen Museums Wien.

Die ursprüngliche Zielsetzung des Seminars, wonach mit der Abfassung der biographischen Darstellungen je ein Geowissenschaftler und ein Historiker befasst sein sollten, konnte aufgrund der geringen Teilnehmerzahl (vier Personen, davon zwei Paläontologen, ein Zoologe, der zugleich sehr fortgeschrittener Student der Geschichte ist, und eine Historikerin) nicht erfüllt werden. Dennoch wurden die Erwartungen der beiden Seminarleiter, die sie einerseits in Formen interdisziplinärer Kooperation und Interaktion und andererseits in die gegenseitige Befruchtung durch die verschiedenen Denkansätze bei Geistes- und Naturwissenschaftlern setzten, weitestgehend erfüllt.

*Geosciences and Biographics. Conclusions about an interdisciplinary seminar at the Palaeontological Institute of the University of Vienna (summer semester 2005)*

<with contributions by Matthias SVOJTKA<sup>58</sup> and Patick GRUNERT<sup>59</sup>>

The students participating in the two-hourly seminar earned credits for the following fields of studies:

- palaeontology (optional)
- biology and environmental science (teachers education)
- history

Based on the study „100 Jahre Paläontologisches Institut der Universität Wien 1873 – 1973“ („100<sup>th</sup> anniversary of the Palaeontological Institute, University of Vienna“) by Erich THENIUS and Friedrich STEININGER, published in 1973, the seminar attempted to biographically record leading palaeontologists of the second half of the 19<sup>th</sup> century. The biographic description should not only include the course of life of the scientist, but also refer to the political and socio-economic prerequisites as well as the prerequisites regarding intellectual history for scientific studies after a major turn in education and science policy, which was caused by the THUN-HOHENSTEIN university reform (1849). Additionally, there was an attempt to make the autonomous achievements of Viennese palaeontology as well as the foreign influences (transfer of knowledge) visible. This was achieved by evaluating the work of these pioneers of earth-science research in Austria in respect of science history. Especially the attitude towards problems of early evolutionary theory documented in the scientific work of the geoscientists should be the center of interest.

The major educational goal of this seminar was the introduction of the present biographic literature as well as the main biographically relevant sources to the students. For this purpose, the participants should, on the one hand, familiarize themselves with the popular reference-books for biographies of personalities in natural science in general (e.g. Dictionary of Scientific Biography; POGGENDORFF, *Biographisch-literarisches Handbuch*, etc.) as well as the geosciences in particular (e.g. SARJEANT, *Geologists and the History of Geology*, etc.). On the other hand, the participants should get to know the relevant unpublished university-sources (personnel file, personal dossiers, Viva voce data, materials from the student evidence, etc.) more closely. In order to reach this educational goal, knowledge in reading the running hand of the 19<sup>th</sup> century was absolutely necessary, which was provided in form of reading exercises from selected sources from the personal history of the geoscientists.

The interdisciplinary seminar was completed by visits in specific archives according to the research emphasis of the geoscientists as well as historians interested in natural science. In this context the following archives and collections have been visited: Faculty Library for Earth Science, Archive of the University of Vienna, science archive of the Geological Survey

---

<sup>58</sup> Kudof KNER (1810-1869) - ichthyologist and lyricist <see this volume>

<sup>59</sup> Lukas Friedrich ZEKELI (1823-1881) – a pioneer of palaeontological education in Austria <see this volume>



of Austria, Archive of the Natural History Museum Vienna, library and collection of the 3rd zoological department of the Natural History Museum Vienna.

The original goal of the seminar, that one geoscientist and one historian each should work on the drafting of the biographic portrayals could not be fulfilled due to the low number of participants (four persons, thereof two palaeontologists, a zoologist who was at the same time an advanced student of history, and a historian). But still, the expectations of both teachers in both interdisciplinary cooperation and interaction as well as mutual impulse through different approaches in humanities and natural sciences have been largely fulfilled.<sup>60</sup>



*P* *Abvicti et confecti Nigros, IOVIS ALITER ROMA,*  
*Intelligi cupimus Nigros quod Atroxus Pictus*  
*Livius et p. am. h. m. COMITES DE F. Durig,*  
*Itaque quae illo Germanus dicitur ab agris:*  
*POSTERUM AD. CUNNIS, subijcto an. d. LEONE.*  
*Oratio II. I. A. H. V. ab eadem p. m. m. C. A. F. N. I. S.*  
*AL. S. A. I. S. H. d. h. p. m. g. p. a. c. k. a. t. q. u. o. n. d. o. L. o. r. m.*  
*Ad. d. d. a. m. i. s. s. o. z. a. v. n. s. v. v. r. t. u. t. e. p. a. v. i. t. o. r.*  
*C. A. S. V. I. I. H. o. m. p. a. r. m. u. n. t. a. n. d. e. m. A. D. V. I. I. A. I. l. l. a. T. I. R. O. L. I. S.*  
*L. o. g. i. s. p. a. v. i. t. a. n. t. a. n. d. e. m. H. a. l. b. j. u. r. g. e. n. s. i. a.*

Tafel 8: Landkarten-Stich mit Tiroler-Adler-Gedicht (von M. H.)

<sup>60</sup>

Übersetzung/translation: (Dr. Waltraud WINKLER, Salzburg)

